

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ РАДА НАСТАВНИКА

ЗА СЕДМИ РАЗРЕД

ШКОЛСКА 2022/2026. ГОДИНА

ПРЕДМЕТ:француски језик

Nouveau Pixel 3

Годишњи фонд часова:72

За обраду новог градива:25

За друге типове часова:47



## Циљ

Циљ наставе страног језика је да се осигура да сви ученици стекну базичну језичку писменост, да се оспособе да решавају проблеме и задатке у новим и непознатим ситуацијама, да изразе и образложе своје мишљење и дискутују са другима, развију мотивисаност за учење, да овладају комуникативним вештинама и развију способност и методе учења страног језика.

Оперативни задаци предмета**:**

- за комуникацију на основном нивоу у усменом и писменом облику у вези са познатим темама

- препознаје страни језик који учи међу другим страним језицима

-познаје основна правила ортографије и графије

- разговетно изговара гласове, посебно оне које наш језик не познаје, акцентује речи, поштује ритам и интонацију при спонтаном говору и читању

-лагано присвајање морфолошких и синтаксичких структура и њихово дефинисање у оквиру граматичких правила

-развијање свести о стеченом знању и његова употреба у сопственом напредовању ради јачања мотивације

- схвата значај познавања језика.

Начин остваривања програма:

Комуникативна настава за циљ има језик као средство комуникације. Језик се употребљава у учионици у добро осмишљеним контекстима од интереса за ученике, у пријатној и опуштеној атмосфери. Говор настваника прилагођен је узрасту и занимањима ученика. Наставник и даље ученицима скреће пажњу и упућује их на значај граматичке прецизности исказа. Са циљем да унапреди квалитет и количину језичког материјала, настава се заснива и на социјалној интеракцији. Ученици се третирају као одговорни, креативни, активни учесници у друштвеном чину.

Корелација:српски, историја, географија, музичка и ликовна култура

Активности наставника: читање, писање, превођење, певање, цртање, праћење напредовања, оцењивање

Активности ученика:читање, писање, превођење, певање, цртање

Уџбеник за реализацију програма:

Француски језик за седми разред Nouveau Pixel data status

Уџбеник и радна свеска

Аутор: Patricia Robert Collette Gibbe

Литература за реализацију програма:

Граматика француског језика

Речник француског језикајезика

Приручник за наставнике

# ОЦЕЊИВАЊЕ

Основни ниво: ученик треба да пише редовно домаће задатке, чита краће текстове уз помоћ наставника, одговара на питања, уме да искаже основне податке о себи;

Средњи ниво: ученик треба да чита краће текстове без веће помоћи наставника, препознаје основне граматичке структуре, препознаје краће дијалоге и учествује у њима у оквирима комуникативних функција и обрађене лексике, даје одговоре у вези са текстом, описује себе, породицу и ситуацију у оквиру комуникативних функција,препознаје интонацијске схеме;

Напредни ниво: ученик треба да активно учествује у разговору и раду на часу, разуме глобално и селективно непознати текст, уме да користи речник и без претходне припреме учествује у разговору у оквиру обрађених комуникативних функција.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЛАСТ / ТЕМА**  **Комуникативне функције** | **ИСХОДИ**  По завршетку разреда ученик ће бити у стању да у усменој и писаној комуникацији: |
| **ШКОЛА** | * Може да рaзуме и да се користи свакодневним познатим изразима и веома једноставним фразама у циљу задовољења неке конкретне потребе. * Може да се представи, да представи друге, да тражи и даје информације о себи и другима, нпр. где живи, које људе познаје, које ствари поседује. * -Може да комуницира на једноставан начин ако саговорник говори полако и јасно и спреман је да пружи помоћ. |
| **JA И МОЈИ ДРУГОВИ** | * Разуме једноставнија питања и одговара на њих. * Разуме обавештења о простору и величинама. * Уме да изрази распоред школских часова и обавеза по данима. * Пита и каже колико нечега има користећи једноставнија језичка средства. |
| **ПОРОДИЦА И БЛИСКО ОКРУЖЕЊЕ** | * Разуме и реагује на једноставније исказе који се односе на описивање интересовања, хобија и изражавање допадања и недопадања. * Разуме и реагује на свакодневне изразе у вези са непосредним и конкретним потребама и осећањима. * Разуме и реагује на једноставније забране, своје и туђе обавезе. |
| **ПРАЗНИЦИ** | * Разуме, тражи и даје једноставнија обавештења о хронолошком времену и меторолошким приликама. * Описује дневни или недељни распоред активности. * Разуме честитку и одговра на њу. * Разуме и примењује једноставна језичка средства да би описао начин прославе рођендана и других празника. |
| **ИСХРАНА** | * Може на једноставан начин да наручи јело или пиће у ресторану и пита или израчуна колико нешто кошта. * Састави списак намирница за куповину. * Уме да представи правила понашања и навике у исхрани Италијана. |
| **ОДЕЋА** | * Разуме једноставнији физички опис особе и уме да опише шта је обукао. * Уме да једноставним језичким средствима у продавници тражи одговарајући број одеће и обуће и информише се о цени истих. |
| **ОКРУЖЕЊЕ** | * Разуме краће текстове који се односе на тражење и давање информација личне природе везано за место становања и одређене институције. * Може да у неколико везаних исказа саопшти информације о себи и другима. |
| **MOЈ ДОМ** | * Разуме једноставнији опис предмета, појава и места. * Уме да једноставним језичким средствима опише простор у којем живи. * Разуме и једноставне молбе и предлоге и реагује на њих., захвали се и извини на одговарајући начин. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБЛАСТ** | | **МЕСЕЦ** | | | | | | | | | | **ОБРАДА** | **ОСТАЛИ ТИПОВИ ЧАСА** | **СВЕГА** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| 0 | **APPRENDS AVEC LES AUTRES** | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 3 | 3 |
| 1 | **RESTE EN FORME** | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 5 | 9 |
| 2 | **PROFITE DE TES LOISIRS** |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 6 | 10 |
| 3 | **PREPARE L’AVENIR** |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  | 5 | 10 | 15 |
| 4 | **PARTAGE DES INFORMATIONS** |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  | 4 | 7 | 11 |
| 5 | **AFFIRME-TOI** |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  | 4 | 8 | 12 |
| 6 | **VOYAGE DANS UN PAYS FRANCOPHONE** |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | 4 | 8 | 12 |
|  |  | **УКУПНО:** | | | | | | | | | | **25** | **47** | **72** |